

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Квакшинский детский сад»

<p>Рассмотрено и принято на педагогическом совете протокол № 1 от « 29 » августа 2024г.</p>	<p>Согласовано с начальником ИМО:</p>	<p>Утверждаю: заведующий МДОУ «Квакшинский детский сад» <i>Эльгакаева З.В.</i> 3.В. Эльгакаева 29 августа 2024 г.</p>
---	---	---



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2024-2025 учебный год

д. Квакшино, 2024г

*Степанова
Ю. / Кошкина*

Пояснительная записка
к учебному плану по реализации образовательной программы ДОО
в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного
образования

Учебный план для МДОУ является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение занятий.

При составлении учебного плана по реализации образовательной программы учитывались следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013 года;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.22 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Комментариями к ФГОС дошкольного образования, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014г №08-249;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Концепция дошкольного воспитания;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2021 №28, вступившие в силу с 1 января 2021 г. и действующие до 2027 г.; СП 1.2.3685-21;
- Устав МДОУ «Квакшинский детский сад»;
- Образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Квакшинский детский сад».

Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в МДОУ.

Программа состоит из двух частей:

1) инвариантной (обязательной) части- **составляется не менее 60% времени, необходимого для реализации программы.**

2) вариативной части- **составляет не более 40%.**

Инвариантная часть обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования. Инвариантная часть реализуется через обязательные занятия, в этот перечень входят занятия, предусматривающие реализацию дополнительных парциальных программ.

Вариативная часть программы позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-

культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Вариативная часть включает в себя, в том числе, занятия по дополнительным парциальным программам и занятия кружковой деятельностью.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей:

- «Социально-коммуникативное развитие»
- «Познавательное развитие»
- «Речевое развитие»
- «Художественно-эстетическое развитие»
- «Физическое развитие»

которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных

произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

- Во всех группах различные виды деятельности с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по инвариативной, так и по вариативной частям учебного плана).
- В первой половине дня в младших группах планируются не более двух организованных образовательных деятельности, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех.
- Перерывы составляют не менее 10 минут. В середине проводится физкультминутка (продолжительность 2-3 минуты).
- Организованная образовательная деятельность по развитию музыкальности и физической культуре проводятся со всей группой (по условиям ДОУ).
- Количество НОД и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 1.2.3685-21 СП 2.4.3648-20.
- В середине учебного года (январь) для детей дошкольного возраста организуются недельные каникулы. В дни каникул организуется совместная деятельность педагога с детьми эстетического и оздоровительного направления (досуги, развлечения, праздники).
- В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

Объем учебной нагрузки (количество часов в неделю) во всех возрастных группах, реализующих общеобразовательную программу, определен на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования. Содержание данной программы предусматривает физическое, социально-личностное, познавательно-речевое и художественно-эстетическое развитие детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными психофизиологическими особенностями и подготовку их к обучению в школе. Примерный перечень и количество основных видов организованной образовательной деятельности соответствуют примерному перечню основных видов организованной образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

Продолжительность основных видов организованной образовательной деятельности соответствует действующему СанПиН 1.2.3685-21:

- для детей 1,5 - 2 лет (группа раннего возраста) – не более 10 мин
- для детей 2 – 3 лет (разновозрастная младшая группа) - не более 10 мин.,
- для детей 3 – 4 лет (2-я младшая группа) - не более 15 мин.,

- для детей 4 – 5 лет (средняя группа) – не более 20 мин.,
- для детей 5 – 6 лет (старшая группа) - не более 25 мин.,
- для детей 6 – 7 лет (подготовительная группа) - не более 30 мин.,

В представленном учебном плане в соответствии с режимом дня выделено специальное время для ежедневного чтения детям. Во всех возрастных группах чтение художественной литературы является образовательной деятельностью в ходе режимных моментов или самостоятельной деятельностью детей.

Для детей 1,5-2 и 2-3 лет длительность чтения с обсуждением прочитанного составляет 5-10 минут, 3-4 года-15 минут, 4-5 лет - 20 минут, для детей 5-6 лет – 25 минут, для детей 6-7 лет – 30 минут.

Вариативная часть программы включает совместную кружковую деятельность воспитателя и детей. Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам. Один условный час отводится для дополнительных занятий в кружках, студиях, секциях по выбору для детей младшего и среднего дошкольного возраста, в старших группах и в подготовительной к школе группе – 2 условных часа.

Учебный день делится на 3 блока:

- 1) образовательный блок 1 половины дня включает в себя:
 - совместную деятельность воспитателя и детей;
 - свободную самостоятельную деятельность детей.
- 2) непосредственно образовательная деятельность – организованное обучение (в соответствии с сеткой занятий)
- 3) образовательный блок 2 половины дня включает в себя:
 - индивидуальную коррекционную работу;
 - совместную деятельность воспитателя и детей по различным направлениям (в соответствии с расписанием занятий совместной деятельности воспитателя и детей вне занятий)
 - самостоятельную деятельность ребенка.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде организованной образовательной деятельности (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от

контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей - 3-4 часа в день для всех возрастных групп.

В течение двух недель в сентябре (до образовательной работы) и мае (после образовательной работы) проводится комплексная психолого-педагогическая и логопедическая диагностика как адекватная форма оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста.

Первая группа раннего возраста

С детьми второго года жизни ООД осуществляется в первую и во вторую половину дня, общее количество игр-занятий – 10 В зависимости от вида проводятся по подгруппам по 4-6 человек.

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности составляет 8 мин, общее время непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей раннего возраста составляет не более 1,5 часов в неделю. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки в теплое время года.

Виды и периодичность ООД на неделю

Образовательная область	Базовый вид деятельности	периодичность	продолжительность	
			1 занятие	всего
Физическое развитие	развитие движений	2 раза в неделю	8 минут	16 минут
	физическая культура на воздухе	нет	-	-
Познавательное развитие	ознакомление с окружающим миром	нет	-	-
	расширение ориентировки в окружающем и развитие речи *	1 раза в неделю	8 минут	8 минут
	со строительным материалом	1 раз в неделю	8 минут	8 минут
	с дидактическим материалом	2 раза в неделю	8 минут	16 минут
Речевое развитие	развитие речи	2 раза в неделю	8 минут	16 минут
Художественно-эстетическое развитие	рисование	нет	-	-
	аппликация	нет	-	-
	лепка	нет	-	-
	музыка	2 раза в неделю	8 минут	16 минут

ИТОГО:		10 занятий в неделю	1 час 20 минут
---------------	--	----------------------------	-----------------------

Первая младшая группа

Для детей третьего года жизни продолжительность организованной образовательной деятельности составляет не более 1,5 часов в неделю, ООД осуществляется в первую и во вторую половину дня, по подгруппам.

Продолжительность организованной образовательной деятельности составляет 10 мин, общее количество ООД – 10 Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки в теплое время года.

Виды и периодичность ООД на неделю

Образовательная область	Базовый вид деятельности	периодичность	продолжительность	
			<i>1 занятие</i>	<i>всего</i>
Физическое развитие	развитие движений	2 раза в неделю	10 минут	20 минут
	Физическая культура на воздухе	1 раз в неделю	10 минут	10 минут
Познавательное развитие	ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	10 минут	10 минут
	формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю	10 минут	10 минут
Речевое развитие	развитие речи	1 раз в неделю	10 минут	10 минут
Художественно-эстетическое развитие	рисование	1 раз в неделю	10 минут	10 минут
	аппликация			
	лепка	1 раз в неделю	10 минут	10 минут
	музыка	2 раза в неделю	10 минут	20 минут
ИТОГО:		10 занятий в неделю	1 час 40 минут	

Ежедневно во второй половине дня для детей 2 -3 лет для эффективного решения программных задач планируется:

- чтение художественной литературы с обсуждением прочитанного продолжительностью 5-10 минут,
- конструктивно-модельная деятельность 1 раз в неделю.

Вторая младшая группа

Для детей четвертого года жизни продолжительность организованной образовательной нагрузки составляет 2 часа 30 минут в неделю, продолжительность ООД – не более 15 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 минут, общее количество занятий – 10

Виды и периодичность ООД на неделю

Образовательная область	Базовый вид деятельности	периодичность	продолжительность	
			<i>1 занятие</i>	<i>всего</i>
Физическое развитие	развитие движений	2 раза в неделю	15 минут	30 минут
	физическая культура на воздухе	1 раз в неделю	15 минут	15 минут
Познавательное развитие	ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	15 минут	15 минут
	формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю	15 минут	15 минут
Речевое развитие	развитие речи	1 раз в неделю	15 минут	15 минут
Художественно-эстетическое развитие	рисование	1 раз в неделю	15 минут	15 минут
	аппликация	1 раз в 2 недели	15 минут	15 минут
	лепка			
	музыка	2 раза в неделю	15 минут	30 минут
ИТОГО:		10 занятий в неделю	2 часа 30 минут	

Ежедневно во второй половине дня для детей 3 -4 лет для эффективного решения программных задач планируется:

- чтение художественной литературы с обсуждением прочитанного продолжительностью 10-15 минут,
- конструктивно-модельная деятельность 1 раз в неделю.

Средняя группа

Для детей пятого года жизни продолжительность организованной образовательной нагрузки составляет 3ч.20 мин в неделю, продолжительность ООД – не более 20 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 40 минут, общее количество занятий – 10

Виды и периодичность ООД на неделю

Образовательная область	Базовый вид деятельности	периодичность	продолжительность	
			<i>1 занятие</i>	<i>всего</i>
Физическое развитие	развитие движений	2 раза в неделю	20 минут	40 минут
	физическая культура на воздухе	1 раз в неделю	20 минут	20 минут

Познавательное развитие	ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	20 минут	20 минут
	формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю	20 минут	20 минут
Речевое развитие	развитие речи	1 раза в неделю	20 минут	20 минут
Художественно-эстетическое развитие	рисование	1 раз в неделю	20 минут	20 минут
	аппликация	1 раз в 2 недели	20 минут	20 минут
	лепка			
музыка	2 раза в неделю	20 минут	40 минут	
ИТОГО:		10 занятий в неделю	3 часа 20 минут	

Ежедневно во второй половине дня для детей 4 -5 лет для эффективного решения программных задач планируется:

- чтение художественной литературы с обсуждением прочитанного продолжительностью 10-15 минут,
- конструктивно-модельная деятельность 1 раз в неделю.

Старшая группа

Для детей шестого года жизни продолжительность организованной образовательной нагрузки составляет 5 часов в неделю, продолжительность ООД – не более 25 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 45 минут, общее количество занятий – 13

Виды и периодичность ООД на неделю

Образовательная область	Базовый вид деятельности	периодичность	продолжительность	
			<i>1 занятие</i>	<i>всего</i>
Физическое развитие	развитие движений	2 раза в неделю	25 минут	50 минут
	физическая культура на воздухе	1 раз в неделю	25 минут	25 минут
Познавательное развитие	ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	25 минут	25 минут
	формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю	25 минут	25 минут
Речевое развитие	развитие речи	2 раза в неделю	25 минут	50 минут
	рисование	2 раза в неделю	25 минут	50 минут

Художественно-эстетическое развитие	аппликация	1 раз в 2 недели	25 минут	50 минут
	лепка			
	музыка	2 раза в неделю	25 минут	50 минут
	конструирование	1 раз в 2 недели	25 минут	50 минут
	ручной труд			
ИТОГО:		13 занятий в неделю	5 часов	

Ежедневно во второй половине дня для детей 5 -6 лет для эффективного решения программных задач планируется:

- чтение художественной литературы с обсуждением прочитанного продолжительностью 15-20 минут,
- конструктивно-модельная деятельность 1 раз в неделю.

Подготовительная к школе группа

Для детей седьмого года жизни продолжительность организованной образовательной нагрузки составляет 7 часов в неделю, продолжительность ООД – не более 30 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 1,5 часа, общее количество занятий – 14

Виды и периодичность ООД на неделю

Образовательная область	Базовый вид деятельности	периодичность	продолжительность	
			1 занятие	всего
Физическое развитие	развитие движений	2 раза в неделю	30 минут	60 минут
	физическая культура на воздухе	1 раз в неделю	30 минут	30 минут
Познавательное развитие	ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	30 минут	30 минут
	формирование элементарных математических представлений	2 раза в неделю	30 минут	60 минут
Речевое развитие	развитие речи	1 раз в неделю	30 минут	30 минут
	подготовка к обучению грамоте	1 раз в неделю	30 минут	30 минут
Художественно-эстетическое развитие	рисование	2 раза в неделю	30 минут	60 минут
	аппликация	1 раз в 2 недели	30 минут	30 минут
	лепка			
	музыка	2 раза в неделю	30 минут	60 минут
	конструирование	1 раз в 2 недели	30 минут	30 минут
ручной труд				

ИТОГО:		14 занятий в неделю	7 часов
---------------	--	--------------------------------	----------------

Ежедневно во второй половине дня для детей 6 -7 лет для эффективного решения программных задач планируется:

- чтение художественной литературы с обсуждением прочитанного продолжительностью 20-30минут,
- конструктивно-модельная деятельность 1 раз в неделю.

Учебный план МДОУ «Квакшинский детский сад» 2024-2025 учебный год

Образовательная область	Группа раннего возраста (разновозрастная) (1 младшая) 1,5-2года; 2-3 года		2 младшая группа 3-4 года	Средняя группа 4-5 лет	Старшая группа 5-6 лет	Подготовительна я группа 6-7 лет
ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ						
<i>Продолжительность занятий</i>						
	10 минут		15 минут	20 минут	25 минут	30 минут
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ						
<i>Количество занятий в неделю</i>						
Формирование элементарных математических представлений	-	1	1	1	1	2
Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1	1	1
Познавательно-исследовательская деятельность (игры с дидактическим материалом)	2	-	В интеграции, во всех формах педагогической деятельности			
Конструктивно-модельная деятельность (игры со строительным материалом)	1	-	В интеграции (ФЭМП)			
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ						
Развитие речи	1	1	1	1	2	2
Чтение художественной литературы	В интеграции, во всех формах педагогической деятельности					
Коммуникативная	В интеграции, во всех формах педагогической деятельности					
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ						
Физическая культура в помещении	2	2	2	2	2	2
Физическая культура на воздухе	1	1	1	1	1	1
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ						
Рисование	-	1	1	1	2	2
Лепка (чередуются)	-	1	1	1	1	1
Аппликация (чередуются)	-	-	1	1	1	1
Музыка	2	2	2	2	2	2
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ						
Трудовая (конструирование/ручной труд)	-		-	-	1	1
Общение	В интеграции, во всех формах педагогической деятельности					

Игровая	В интеграции, во всех формах педагогической деятельности					
ИТОГО:	10	10	10	10	13	14
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ (формируемая участниками образовательных отношений)						
Парциальная программа «Непоседы»					1	1
Парциальная программа «Зеленая сказка»					1	1
Хореография «Радуга»				1	1	1
ИТОГО:				11	16	17

**Модель образовательной деятельности МДОУ «Квакшинский детский сад» на 2024-2025 учебный год,
разработана на основе ФГОС, ФООП требования САНПиН 1.2.3685-21, образовательной программы ДОУ**

№	Приоритетные направления/ образовательные области	Виды занятий	Группа раннего возраста			Младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная группа			
			в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	
<i>Количество занятий</i>																		
1	Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	
		Физическая культура на воздухе	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	
2	Социально-коммуникативное развитие		в режиме дня	в режиме дня	в режиме дня	в режиме дня	в режиме дня	в режиме дня	в режиме дня	в режиме дня	в режиме дня	в режиме дня	в режиме дня	в режиме дня	в режиме дня	в режиме дня		
3	Познавательное развитие	ФЭМП (математика)	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	
		Знакомство с окружающим миром	1	4	36	1	4	36	1	2	18	1	4	36	1	4	36	
		Познавательно-исследовательская деятельность	-	-	-	-	-	-	-	в режиме дня	в режиме дня	в режиме дня	в режиме дня	в режиме дня	в режиме дня	в режиме дня	в режиме дня	
4	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	
		Рисование	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72	
		Лепка	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	
		Аппликация	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	
		Конструирование	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18
		Ручной труд	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18
5	Речевое развитие	Развитие речи	2	8	72	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	
		Обучение грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36

		Знакомство художественной литературой	с	в режиме дня														
	ИТОГО:			10	40	360	10	40	360	10	40	360	13	52	468	14	60	558

**Расписание организационный образовательной деятельности
МДОУ «Квакшинский детский сад» на 2024-2025 учебный год,
разработана на основе ФГОС, ФОП требования СанПиН 1.2.3685-21 программы ДОУ**

День недели	Группа раннего возраста		Младшая группа 3-4 года	Средняя группа 4-5 лет	Старшая группа 5-6 лет	Подготовительная группа 6-7 лет	
	1,6-2 года	2-3 года					
ПОНЕДЕЛЬНИК	9.00 -9.10 Художественно-эстетическое развитие (музыка)	9.00 -9.10 Познавательное развитие	9.00 -9.15 Познавательное развитие	9.00 -9.20 Познавательное развитие	9.00 -9.25 Познавательное развитие	9.00 -9.30 Познавательное развитие	
	9.20 – 9.30 Расширение ориентировки в окружающем мире	9.20 –9.30 Художественно-эстетическое развитие (музыка)	9.25– 9.40 Художественно-эстетическое развитие (музыка)	9.30 – 9.50 Физическое развитие	9.35 – 10.00 Художественно-эстетическое развитие (рисование)	9.40 – 10.10 Физическое развитие	
	Вторая половина дня						
						15.30-15.55 Физическое развитие	

День недели	Группа раннего возраста		Младшая группа 3-4 года	Средняя группа 4-5 лет	Старшая группа 5-6 лет	Подготовительная группа 6-7 лет
	1,6-2 года	2-3 года				
В Т С	9.00 – 9.10	9.00-9.10	9.00 -9.15	9.00 -9.20	9.00 -9.25 ФЭМП	9.00 -9.30 Развитие речи

	Игры –занятия с дидактическим материалом	Художественно-эстетическое развитие (рисование)	Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие (музыка)		
	9.20 – 9.30 Физическое развитие	9.20-9.30 Физическое развитие	9.25 – 9.40 Художественно-эстетическое развитие (рисование)	9.30 – 9.50 Художественно-эстетическое развитие (рисование)	9.35– 10.00 Художественно-эстетическое развитие (музыка)	9.40– 10.10 Художественно-эстетическое развитие (конструирование /ручной труд)
					10.10 -10.35 Художественно-эстетическое развитие (конструирование /ручной труд)	10.20-10.50 Художественно-эстетическое развитие (музыка)
Вторая половина дня						

День недели	Группа раннего возраста		Младшая группа 3-4 года	Средняя группа 4-5 лет	Старшая группа 5-6 лет	Подготовительная группа 6-7 лет
	1,6-2 года	2-3 года				
СРЕД А	9.00 -9.10 Развитие речи	9.00-9.10 ФЭМП	9.00 -9.15 Физическая культура	9.00 -9.20 ФЭМП	9.00 -9.25 Развитие речи	9.00 -9.30 ФЭМП
	9.20 – 9.30	9.20.9.30	9.25 – 9.40	9.30 – 9.50	9.35 – 10.00	9.40 – 10.10

	Физическое развитие	Физическое развитие	ФЭМП	Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)	Художественно-эстетическое развитие (рисование)
					10.10- 10.30 Физическая культура	
	Вторая половина дня					
						15.25 – 15.55 Физическое развитие

День недели	Группа раннего возраста		Младшая группа 3-4 года	Средняя группа 4-5 лет	Старшая группа 5-6 лет	Подготовительная группа 6-7 лет
	1,6-2 года	2-3 года				
ЧЕТВЕРГ	9.00 -9.10 Игры-занятия с дидактическим материалом	9.00-9.10 Развитие речи	9.00 -9.15 Развитие речи	9.00 -9.20 Развитие речи (звуковая культура речи)	9.00 -9.25 Художественно-эстетическое развитие (музыка)	9.00 -9.30 Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте)
	9.20 – 9.30 Развитие речи	9.20-9.30 Физическое развитие	9.25 – 9.40 Физическое развитие (на воздухе)	9.30 – 9.50 Художественно-эстетическое развитие (музыка)	9.35 – 10.00 Художественно-эстетическое развитие (рисование)	9.40 – 10.10 Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)
						10.10-10.40

						Художественно-эстетическое развитие (музыка)
Вторая половина дня						

День недели	Группа раннего возраста		Младшая группа 3-4 года	Средняя группа 4-5 лет	Старшая группа 5-6 лет	Подготовительная группа 6-7 лет
	1,6-2 года	2-3 года				
ПЯТНИЦА	9.00 -9.10 Игры-занятия со строительным материалом	9.00-9.10 Художественно-эстетическое развитие (лепка)	9.00 -9.15 Художественно-эстетическое развитие (музыка)	9.00 -9.20 Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)	9.00 -9.25 Развитие речи	9.00 -9.30 ФЭМП
	9.20 – 9.30 Игры-занятия со строительным материалом Художественно-эстетическое развитие (музыка)	9.10-9.20 Художественно-эстетическое развитие (музыка)	9.25 – 9.40 Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)	9.30 – 9.50 Физическое развитие (на воздухе)	9.35 – 10.00 Физическое развитие (на воздухе)	9.40 – 10.10 Художественно-эстетическое развитие (рисование)
						10.20-10.50 Физическое развитие (на воздухе)

Вторая половина дня						

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КВАКШИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД»

ПРИКАЗ
(распоряжение)

от «29» 08 2024г.

№ 38 - ОД

д. Квакшино

**Об утверждении Учебного плана
на 2024 - 2025 учебный год**

В соответствии с Законом РФ Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 276-ФЗ от 29.12.2012 г.; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования»; Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»; Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26).

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Учебный план муниципального дошкольного образовательного учреждения «Квакшинский детский сад» на 2024 - 2025 учебный год, Приложение 1.
2. Довести учебный план до всех участников образовательного процесса.
Ответственный: воспитатель Ковалёва Т.Л. Срок до 31.08.2024 г.
3. Организовать образовательный процесс, согласно учебному плану в полном объёме в течении учебного года.
Ответственный: педагоги МДОУ «Квакшинский детский сад»
4. Контроль и ответственность за выполнение данного приказа возлагаю на воспитателя Ковалёву Т.Л.

Заведующий МДОУ «Квакшинский детский сад»

Эльгакаева З.В. Эльгакаева



С приказом ознакомлены: